

Утвърждавам :
Директор / Валери Шкодров /
Със заповед № РД 08-474/ 11.09. 2023г.



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за

целодневна организация

на учебния процес

в СУ „Св. Климент Охридски” с.Слащен

през учебната 2023/ 2024 година

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогически съвет на 11.09.2023 г. с протокол №9, Решение № 11 и е утвърдена със Заповед на директора № РД-08- 474/11.09.2023 г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма на СУ „Свети Климент Охридски” – село Слащен е разработена в съответствие с чл. 19, ал. 2 от **НАРЕДБА № 10 ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на целодневната организация на учебния ден в училището се осъществява на основата на нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета, за определяне на броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

1.2. Цел:

Целта на програмата е да се конкретизират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ „Свети Климент Охридски” – село Слащен с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Специфични цели:

1.3.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество при зачитане интересите, съобразно възможностите и възрастовите им особености;

1.3.2. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание;

1.3.3. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния процес”;

1.3.4. Създаване стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

1.3.5. Създаване на предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес;

1.3.6. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ЦДО В УЧИЛИЩЕТО

2.1. Режимни моменти и брой часове, задължителни за всяка ЦДО, според НАРЕДБАТА ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Блок А - организиран отдих и физическа активност - 2 часа;

Блок В - самоподготовка – **2 или 3** в зависимост от групата часа;

Блок С - занимания по интереси – **1 или 2** в зависимост от групата часа;

2.2. Продължителност на часовете за всяка една от групите:

ПЪРВА И ВТОРА ЦДО - 35 минути;

ТРЕТА И ЧЕТВЪРТА ЦДО – 40 минути;

3. НОРМАТИВНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ

3.1 НОРМАТИВНА БАЗА:

- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
- НАРЕДБА № 10 ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.2 ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ

Ръководителите на ЦДО, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

- Педагогически изисквания при провеждане на организиран отход и физическа активност.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване от умствено напрежение;
- непрекъснати наблюдения и проява на дискретност.

Условия:

- място за провеждане на отход и спорт – на открито или във физкултурен салон.
- Педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

Ключови акценти:

- задачите на самоподготовката;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му;
- в един час се организира самоподготовката по повече от един учебен предмет;
- добра комуникация между възпитателя и учителите, преподаващи предметите от ООП и ИП;
- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите от ЗУЧ и ИУЧ;
- дидактически изисквания по време на самоподготовката;

Условия:

- създаване на спокойна и уютна, приобщаваща среда за работа;
- осигуряване на процеса с дидактични материали;
- място за провеждане на самоподготовката – класна стая.
- Педагогически изисквания при провеждане на заниманията по интереси:

Ключови акценти:

- с насоченост към овладяване на ключовите компетентности по Европейска референтна рамка;
- подпомагане и допълване обучението чрез различни занимания;
- пряко са свързвани с часовете от ЗУЧ, ИП и Факултативна подготовка, съчетани са с извънкласни дейности, провеждани по календара за дейности в училището и отразяват празници, събития в населеното място, и празници на училището;
- различни са от клубни, кръжочни, извънкласни дейности;
- създаване на емоционална среда за отмора;
- място за провеждане на заниманията по интереси: стая за занимания по интереси, училищна библиотека; компютърен кабинет.

3.3 Годишни тематични разпределения се изготвят от учителя на групата и се утвърждават от директора на училището.

4. ОТРАЗЯВАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

4.1. В документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦДО.

5. УСЛОВИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПРИ ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:

5.1. Обогаляване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременен техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планираните дейности.

5.2. Подсигуряване и насърчаване на учениците до достъпа до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

5.3. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

5.4. Участие на учителите в подходящи квалификационни форми.

5.5. Използване от педагозите при реализиране на дейностите в ЦДО на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на училището и групата.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

6.1. Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;

6.2. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и из-граждане на положителна нагласа към образованието;

6.3. Обновена материално-техническа база и осигурени материали и консумативи за работа и обучение;

6.4. Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси;

6.5. Осъвременен литературен фонд и осигурени образователни и занимателни игри;

6.6. Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството;

6.7. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби;

6.8. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Училищната програма е приета на заседание на ПС, проведено на 11.09.2023 г. - Протокол № 9 и е утвърдена със заповед № РД-08-474/11.09.2023 г. на директора на СУ „Свети Климент Охридски” – село Слащен и влиза в сила от 15.09.2023 година.

Средно училище "Свети Климент Охридски"
с. Слащен, обл. Благоевград, тел.: 0890456555, email: suslshsten@abv.bg

ГРАФИК

седмичния и дневния брой часове за групите за ЦДО за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съставянето им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план през учебната 2023-2024 г.

Съгласно заповед № РД-08-474



Утвърждавам ..

Директор Ванко Николов

