

СУ " Свети Климент Охридски" с. Слащен, общ. Сатовча  
тел: 0890456555, E-mail: suslashten@abv.bg

Утвърждавам:

Валери Шкодров:

Директор на СУ с. Слащен

Заповед № РД-08-466/ 11.09.2023г.



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

Средно училище „Свети Климент Охридски“ с. Слащен, обл. Благоевград

**Стратегията за развитие на СУ “Свети Климент Охридски” - село Слащен се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищно и училищно образование, ДОС, приоритетите на МОН и РУО – град Благоевград и спецификата на училището.**

**Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на педагогически съвет с Протокол № 8 от 02.09.2016 г. ,актуализирана с Протокол №6/11.09.2017 г., актуализирана с Протокол №11 от 10.09.2018г.и актуализирана с Протокол № 10 /11.09.2019г., актуализирана с Протокол № 10/ 08.09.2020г. , актуализирана с Протокол №11/ 08.09.2021г., актуализирана с протокол №10/12.09.2022г. и актуализирана с протокол №9/11.09.2023г**

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	200	12
2022/2023	204	13
2021/2022	194	13
2020/2021	211	13
2019/2020	212	13
2018/2019	224	13
2017/2018	230	13
2016/2017	247	13
2015/2016	257	14
2014/2015	263	15
2013/2014	281	15
2012/2013	295	17

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	7	25	Бакалавър- 1 Магистър -24	I ПКС- 0 II ПКС – 3 III ПКС - 8 IV ПКС – 9 V ПКС - 3
2022/2023	7	25	Бакалавър- 1 Магистър -24	I ПКС- 0 II ПКС – 3 III ПКС - 5 IV ПКС – 12 V ПКС - 4
2021/2022	9	25	Бакалавър-1 Магистри-24	I ПКС- 0 II ПКС – 0 III ПКС - 3 IV ПКС – 11 V ПКС - 11
2020/2021	8	25	Бакалавър – 1 Магистър -24	I ПКС- 0 II ПКС – 0 III ПКС - 2 IV ПКС – 12 V ПКС - 11
2019/2020	9	25	Бакалавър – 4 Магистър -21	I ПКС- 0 II ПКС – 0

				III ПКС - 2 IV ПКС - 4 V ПКС - 16
2018/2019	6	31	Бакалавър – 6 Магистър -25	I ПКС – 0 II ПКС – 0 III ПКС - 1 IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2017/2018	7	31	Бакалавър – 8 Магистър -23	I ПКС - 0 II ПКС – 0 III ПКС - 1 IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2016/2017	7	31,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 0 II ПКС – 0 III ПКС - 1 IV ПКС – 3 V ПКС - 3
2015/2016	7	32,5	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 0 II ПКС – 0 III ПКС - 1 IV ПКС – 1 V ПКС - 3
2014/2015	8	31	Бакалавър – 8,5 Магистър -23	I ПКС - 0 II ПКС – 0 IV ПКС – 2 V ПКС - 3
2013/2014	8	31	Бакалавър – 9 Магистър -22	I ПКС - 1 II ПКС – 1 IV ПКС – 1 V пкс - 2
2012/2013	7	31	Бакалавър – 7 Магистър -23	I ПКС - 0 II ПКС – 0 IV ПКС – 1 V ПКС - 1

**SWOT- анализ на силните и слабите страни на СУ „Свети Климент Охридски“**

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
<p>1.Квалифициран педагогически персонал. Много добро ниво на общуване. Колегиалност и взаимопомощ.</p> <p>2.В училището има логопед, медицинска сестра, ресурсен учител- от РЦ, гр. Благоевград</p> <p>3. Редовно използване на ИКТ от всички преподаватели.</p> <p>4. Осигурена добра спортна база</p>	<p>1. Ниски мотивация и капацитет на учениците от гимназиална степен за усвояване на трайни знания.</p> <p>2. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p>

<p>5. Създадени условия за позитивна мотивация за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите им.</p> <p>6. Традиционно добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти</p>	<p>3. Допускан значителен брой извинени и неизвинени отсъствия в гимназиален етап.</p> <p>4. Недостатъчно последователна работа с ученици, които не постигат добри резултати.</p> <p>5. Недостатъчно ефективно действаща система за поощряване на изявените ученици обучението.</p> <p>6. Недостатъчна работа с изявени ученици.</p>
<p>7. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити облика на СУ „Свети Климент Охридски” като училище, което дава добра подготовка на учениците и в което се спазва определения ред и правила на поведение.</p> <p>8. Създадено доверие между учители, ученици и родители. Изградена система за взаимодействие с родителите.</p> <p>9. Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците.</p> <p>10. Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности.</p> <p>11. Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск, успешно социализиране на учениците със специални образователни потребности.</p> <p>12. Пълноценно функциониране на училищния екип за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, разглеждане на всеки случай на провинено дете.</p> <p>13. Обезпеченост с висококомпетентни и мотивирани за отговорна работа учители: - създадена система за повишаване на</p>	<p>7. Понякога някои родители проявяват отрицателно отношение към дейността на училището.</p>

<p>квалификацията на учителите;</p> <p>- формирани методически обединения, в които се обменят добри практики, идеи и се обсъждат се трудностите, срещани от учениците при усвояването на учебното съдържание.</p> <p>14. Системен контрол върху качеството на учебно възпитателния процес. и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в хода на текущата работа.</p> <p>15. Поддържан сайт на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.</p> <p>16. Работа по проекти;</p> <p>17. Добро взаимодействие с културните институции на селото.</p> <p>18. Непрекъснато обновяваща се материална база. Ергономична и естетизирана среда. Училището разполага с добре оборудвани компютърен кабинет, който се нуждае от задължително обновяване от страна на техниката.</p> <p>19. WiFi система, обхващаща 100% от сградата и 80% от училищния двор.</p> <p>20. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии.</p>	
<p>21. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и ДЗИ.</p>	

### **ВЪЗМОЖНОСТИ И РИСКОВЕ:**

- Предоставяне на качествено образование.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурна площадка с изкуствена настилка и ефективна изолация на училщката сграда;
- Организационно подпомагане при сформирването, и ефективно сътрудничество с обществения съвет.
- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.
- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.
- Утвърждаване на традиции и символи на училището.
- Недостиг на финансиране.
- Намаляване на броя на учениците.

- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „Свети Климент Охридски”**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Осигуряване на условия за подобряване на работа с учениците чрез участие НП „Успех за теб“

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**

1. СУ „Свети Климент Охридски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен:

- начален етап: 1 – 4 клас;

- прогимназиален етап: 5 – 7 клас,

- гимназиален етап: 8 -12 клас - съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. В училището се изгради нов спортен салон, където учениците ще имат възможност да спортуват ефективно, независимо от атмосферните условия и да бележат нови спортни успехи.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Ще продължим работата по проектите на училището по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“, при който обзаведохме зали за занимания по интереси за учениците от начален етап и прогимназиален етап на средното образование.

9. Включване на училището в международни програми и проекти.

10. Да се подобри материално-техническата база на кабинетите от STEM- направленията .

11. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“ и „Move week“, както и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез участие в програмите на Министерството на образованието и науката.
- Чрез кандидатстване по проекти с помощта на общината по европейски програми.
- Чрез дарения.