

Средно училище „Свети Климент Охридски”-село Слащен

Утвърдил:
Директор /В.Шкодров/

КОНСПЕКТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УСВОЕНОТО УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ по БЕЛ – ООП, 10клас

I. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА ОТ ОСВОБОЖДЕНИЕТО ДО ПЪРВАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

1. Иван Вазов- „Левски”,Из „ Под Игото”: главите,„Гост”, „Новата молитва на Марка”, „Пиянството на един народ”
2. Алеко Константинов- Из,„Бай Ганьо.Невероятни разкази за един съвременен българин”: „Бай Ганьо се върна от Европа”
3. Пенчо Славейков-„Cis moll”
4. Пейо Яворов- „Арменци”, „Две хубави очи”, „В часа на синята мъгла”
5. Димчо Дебелянов- „Да се завърнеш...”
6. Елин Пелин- „Гераците”

II. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА В ПЕРИОДА МЕЖДУ ДВЕТЕ СВЕТОВНИ ВОЙНИ

1. Гео Милев- „Септември”
2. Христо Смирненски- „Зимни вечери”
3. Атанас Далчев- „Повест”
4. Йордан Йовков- „Индже”, „Албена”
5. Никола Вапцаров-„Писмо”(„Ти помниш ли...”)

III. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА В ПЕРИОДА СЛЕД ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

- 1. Димитър Димов-Из „Гютюн“: I и XVI глава от I част**
- 2. Николай Хайтов- „Дърво без корен“**
- 3. Йордан Радичков- „Нежната спирала“**

Езиков тест за проверка знанията и уменията за прилагане на лексикалната, граматичната, правописната и пунктуационната норма на съвременния български книжовен език и оценяване чрез скала, приложена към него.

Средно училище „Свети Климент Охридски”

Утвърдил:

Директор/В.Шкодров/

КОНСПЕКТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УСВОЕНОТО УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ по БЕЛ – РП, 10клас

І. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА ОТ ОСВОБОЖДЕНИЕТО ДО ПЪРВАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

1. Иван Вазов- „Левски”,Из „ Под Игото”: главите„Гост”, „Новата молитва на Марка”, „Пиянството на един народ”
2. Алеко Константинов- Из„Бай Ганьо.Невероятни разкази за един съвременен българин”: „Бай Ганьо се върна от Европа”
3. Пенчо Славейков-„Cis moll”
4. Пейо Яворов- „Арменци”, „Две хубави очи”, „В часа на синята мъгла”
5. Димчо Дебелянов- „Да се завърнеш...”
6. Елин Пелин- „Гераците”

II. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА В ПЕРИОДА МЕЖДУ ДВЕТЕ СВЕТОВНИ ВОЙНИ

- 1. Гео Милев- „Септември”**
- 2. Христо Смирненски- „Зимни вечери”**
- 3. Атанас Далчев- „Повест”**
- 4.Йордан Йовков- „Индже”, „Албена”**
- 5.Никола Вапцаров-„Писмо”(„Ти помниш ли...”)**

III. БЪЛГАРСКАТА ЛИТЕРАТУРА В ПЕРИОДА СЛЕД ВТОРАТА СВЕТОВНА ВОЙНА

- 1. Димитър Димов-Из „Тютюн”: I и XVI глава от I част**
- 2. Николай Хайтов- „Дърво без корен”**
- 3. Йордан Радичков- „Нежната спирала”**

Езиков тест за проверка знанията и уменията за прилагане на лексикалната, граматичната, правописната и пунктуационната норма на съвременния български книжовен език и оценяване чрез скала, приложена към него.

Средно училище „Свети Климент Охридски“

Конспекти по английски език ЗА X КЛАС –самостоятелна форма на обучение – ООП

Утвърждавам:.....

Директор / Валери Шкодров/

GRAMMAR:

1. The verb to be- present tense(affirmative, negative, interrogative, short answers)
2. There is/there are
3. Have got/ have
4. Countable & uncountable nouns; quantifiers
5. Prepositions of time, place and movement
6. Adjectives- order of adjectives , comparatives/superlatives
7. Present simple
8. Present continuous
9. Past simple
10. Past continuous
11. Present perfect
12. Present perfect continuous
13. Past perfect simple / continuous
14. Future forms
15. -ing/ infinitive forms
16. The passive
17. Conditionals, wishes
18. Reported speech

TOPICS:

1. Family
2. Shopping
3. Food & drink, places to eat
4. The time
5. Activities
6. Sports
7. School, education
8. Jobs

9. Animals
10. Myths, legends, heroes/ Films, music
11. Transport
12. Nature, natural phenomena , accidents & disasters
13. Lifestyles (the city & the country, way of life, birthplace)
14. Holidays
15. The environment

Конспект по английски език за
самостоятелна форма на обучение X клас-
ИУЧ.

1. Grammar-Present and Past tenses.
2. Articles-a,an,zero article.
3. Listening and Speaking-Formal phone call.
4. Reading and writing-jobs ads and CVs.
5. Grammar-Future forms with Future perfect and future continuous.
6. Reading and vocabulary-Body language.
7. Speaking and Listening –Formal expressions in letters.
8. Present and past habits.
9. Present,past continuous-will,would,used to.
10. Grammar-”d prefer and ”rather .

11.Linkers.

12.Grammar and Reading –Narrative tenses with Past perfect continuous.

13.Suffixes.

14.Gerunds and infinitives.

15.Grammar and Reading –Modal and related verbs.

16.Speaking and Listening-Radio discussion.

17.Vocabulary and Reading-Phrasal verbs and idioms:look and see.

18.Reported speech.

19.Reporting verb patterns.

20.Speaking-Justifying opinions

Преподавател:.....

/А.Лавчиева/

Утвърдил:
Директор / Валери Шкодров/

**Конспект за самостоятелна форма на обучение
по френски език – X клас (ООП- II ЧЕ)**

I. Lexique

- 1.Il veut être écrivain
- 2.J'ai faim !
- 3.Il neige !
- 4.Noël à la montagne.
- 5.Défense d'entrer.
- 6.On est allés au ciné.
- 7.Au cours de gym.
- 8.On fais les magasins.
- 9.Vacances au vert.

II. Grammaire

- 1.Les pronoms complements d'objet: direct et indirect
- 2.Les adjectifs démonstratifs.
- 3.L'article partitif
4. Les verbes impersonnels.
- 5.Le passé composé.
- 6.Les adjectifs à double forme.
- 7.Les adverbes de lieu.

Използван учебник: „VITE!-A1,P2”- издателство „ Klett ”

Преподавател:

(Галя Дервишева)

Утвърждавам:.....
/Директор -Валери Шкодров/

Конспект по математика за десети клас
/самостоятелна форма/

- 1.Ирационални изрази.
- 2.Решаване на ирационални уравнения.
- 3.Аретмитична прогресия. Намиране на общия член на аретмитичната прогресия.
- 4.Геометрична прогресия. Формула за общия член на геометричната прогресия.
- 5.Проста и сложна лихва.
- 6.Мода,медиана и средно аритметично.
- 7.Пресмятане на тригонометрични функции.
- 8.Синусова теорема.
- 9.Косинусова теорема.
- 10.Формули за лице на триъгълник.
- 11.Взаимно положение на права и равнина.
- 12.Права призма.
- 13.Пирамида.
- 14Прав кръгов цилиндър.
- 15.Прав кръгов конус.
- 16.Сфера и кълбо.

Утвърждавам:.....
/Директор -Валери Шкодров/

КОНСПЕКТ

Информационни технологии - ООП-Х клас

Форма на обучение: самостоятелна

Вид на изпита: писмен

1. Оценяване на валидността и надеждността на информацията
2. Съвременни технологични средства за дигитално сътрудничесво
3. Алгоритъм
4. Носители на информация и файлови формати
5. Работа с алгоритми
6. Създаване на циркулярно писмо
7. Създаване на визитна картичка
8. Формуляри
9. Работа с формуляри
10. Решаване на проблеми, възникнали при използване на дигитални технологии
11. Операции с данни в електронните таблици
12. Създаване на графики и диаграми
13. Анализ и обработка на данни с програмата MS Excel
14. Решаване на практически и теоретични проблеми чрез анализ на данни
15. Техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда
16. Макрос
17. Работа с макроси
18. Въздействие и използване на дигиталните технологии върху здравето и върху околната среда

Забележка:

Към изпита задължително се работи и върху практическа задача.

№1 КОНСПЕКТ ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 10. КЛАС В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ (ООП) – 10 клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

- 1.Българските земи през праисторическата епоха
- 2.Античната епоха- обществено, политическо развитие, религия и култура на древните траки
- 3.Славяни и прабългари във Великото преселение на народите
4. Създаване на българската държава.
5. Териториално разширение и укрепване на България-първата половина на IX век.
6. Покръстване на българите.
7. Създаване и разпространение на славянската писменост и култура.
8. Управление на цар Симеон Велики-893-927 г.-политически и културен възход.
9. Политическа криза и падане на България под византийска власт - 927-971г. : царуването на Петър I и Борис II.
10. Политическа криза и падане на България под византийска власт971-1018 г. : от цар Самуил до Иван Владислав.
11. Българските земи под византийска власт.
12. Възстановяване и укрепване на българската държава при управлението на Асен и Петър.
13. Укрепване на България при управлението на цар Калоян-1197- 1207 г.
14. Политически възход при управлението на цар Иван Асен -1218- 1241 г.
15. Българската държава през XIII век.
16. XIV век в българската средновековна история.
17. Завладяването на България от османските турци.
18. Българската култура в периода VII-XIVвек
19. Българското общество под османска власт XV-XVII век.
20. Съпротивата срещу османската власт XV-XVII век.
21. Българската култура-XV-XVII век.
22. Ранно българско възраждане.
23. Зараждане на национално самосъзнание- Паисий Хилендарски и Софроний Врачански.
24. Борба за новобългарска просвета и култура.
25. Борба за самостоятелна българска църква.
26. Борбите за освобождение през XVIII век и първата половина на XIX век.
27. Българското национално революционно движение през 50-те и 60- те г. на XIX век.
28. БРЦК и ВРО-1869-1875 г.
29. Априлското въстание-1876 г.
30. Руско-турската война 1877-1878 г. и освобождението на България.
31. Възстановяване и изграждане на новата българска държава -1878- 1881 г.
32. Режим на пълномощията -1881-1883 г.
33. Съединението и Сръбско-българската война -1885-1886 г.
34. Политическа криза и управление на Стефан Стамболов- 1887- 1894 г.
35. България в края на XIX и началото на XX век.
36. Борби за национално обединение-1878- 1912 г.
37. Балканските войни-1912-1913 г.

38. Участие на България в Първата световна война.
39. Следвоенна криза и управление на БЗНС-1918-1923 г.
40. Политическо развитие в периода 1923-1934 г.
41. Политическо развитие-1934-1939 г.
42. България в годините на Втората световна война-1939-1944 г.
43. Политически и икономически промени-1944-1948 г.
44. Българската държава и общество от 50-те до 80-те г. на XX век.
45. България зад желязната завеса.
46. Преход към парламентарна демокрация
47. България в съвременния свят.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа два компонента: отговор на исторически въпрос, който има за цел да провери уменията да структурира исторически текст, и тест.

Критериите за оценяване на първия компонент са:

Оценка *Отличен (6,00)* се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Оценка *Много добър (5,00)* се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Оценка *Добър (4,00)* се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Оценка *Среден (3,00)* се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Оценка *Слаб (2,00)* се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Тестът съдържа въпроси със свободен и избираем отговор. Тежестта на въпросите е отбелязана в края на всеки един от тях. Точките се преобразуват в оценка по формулата:

$4 \times a/b + 2$, където a – брой получени от ученика точки, b – максимален брой точки в теста. Крайната оценка е средноаритметична на двете.

Литература: Учебник –История и цивилизация за 10 клас; задължителна подготовка издателство - Просвета автори –Пламен Павлов и колектив.

Изготвил: Снежана Хаджиева

№ 2 КОНСПЕКТ ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 10. КЛАС В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИИ (РП) – 10 клас

I ИЗПИТНИ ТЕМИ

1. Славяните
2. Българите
3. Създаване и укрепване на българската държава 680 – 802 г.
4. Териториално разширение и централизация на държавата през ½ на IX
5. Покръстването на българите
6. България при цар Симеон Велики
7. Политическа криза и падане на България под византийска власт
8. Българските земи под византийска власт
9. Въстанието на Асеновци и възстановяването на българската държава 1185-1207г.
10. Политическо могъщество на българската държава при Иван Асен II
11. България при приемниците на Иван Асен II
12. Завладяването на България от османските турци
13. Българите в османската империя XV – XVII в.
14. Стопански живот и общество на българите през XV – XVII в.
15. Антиосманска съпротива на българите.
16. Зараждане на българската национална идея.
17. Движение за новобългарска просвета .
18. Борба за независима църква
19. Начало на организираната национално-освободителна борба .
20. Вътрешната революционна организация и БРЦК 1869 – 1875 г.
21. Априлското въстание 1876 г.
22. Възстановяване на българската държава и руско-турска война 1877 – 1878г.
23. Начало на държавен живот.
24. Развитие на Княжество България 1879 – 1885 г.
25. Източна Румелия и Съединението 1885г.
26. Българската държава 1886г. до началото на XX в.
27. Борби на неосвободените българи 1878 – 1912 г.
28. Воините за национално обединение 1912 – 1918г.
29. Управление на БЗНС и Демократическия сговор
30. Изпитанията през 30-те години на XX.
31. . България в годините на Втората световна война
32. Преход към еднопартийно управление и установяване на тоталитарна система.
33. Преход към демокрация
34. България и европейските структури.

II КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Изпитният билет съдържа два компонента: отговор на исторически въпрос, който има за цел да провери уменията да структурира исторически текст, и тест.

Критериите за оценяване на първия компонент са:

Оценка *Отличен (6,00)* се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.

Оценка *Много добър (5,00)* се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и явления анализът не е направен задълбочено.

Оценка *Добър (4,00)* се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни и фактологични грешки.

Оценка *Среден (3,00)* се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен просто с констативност. Съществуват сериозни фактологични и правописни грешки.

Оценка *Слаб (2,00)* се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.

Тестът съдържа въпроси със свободен и избираем отговор. Тежестта на въпросите е отбелязана в края на всеки един от тях. Точките се преобразуват в оценка по формулата:

$4 \times a/b + 2$, където a – брой получени от ученика точки, b – максимален брой точки в теста. Крайната оценка е средноаритметична на двете.

Литература: Учебник –История и цивилизация за 10 клас; задължителна подготовка издателство – Просвета, автори –Пламен Павлов и колектив

Изготвил: Снежана Хаджиева

Конспект по физика и астрономия за 10 клас

Самостоятелна форма на обучение

ЕЛЕКТРОМАГНИТНИ ЯВЛЕНИЯ

1. Закон на Кулон.
2. Електрични сили.
3. Потенциал на електростатично поле.
4. Кондензатори.
5. Магнитно поле.
6. Магнитно поле на електричен ток.
7. Магнитни свойства на частиците.
8. Движение на заредени частици в магнитно поле.
9. Електромагнитна индукция.
10. Променлив ток.
11. Електромагнитни вълни.
12. Трансформатори.

СВЕТЛИНА

1. Разпространение на светлина.
2. Отражение и пречупване на светлина.
3. Дисперсия, интерференция и дифракция на светлина.
4. Топлинно излъчване.
5. Фото ефект.
6. Фотони.

ОТ АТОМА ДО КОСМОСА

1. Вълнови свойства на частици.
2. Атоми.
3. Луминисценция.
4. Лазери.
5. Рентгенови лъчи.
6. Атомно ядро.
7. Радиоактивност.

8. Видове радиоактивност.
9. Ядрена енергия.
10. Термоядрен синтез.
11. Звезди.
12. Еволюция на звездите.
13. Вселена.
14. Развитие на вселената.

Изготвил: С. Велиев

Утвърждавам,
Директор:.....
/В. Шкодров/

КОНСПЕКТИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 10. КЛАС
В САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ
ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (ЗП) – 10. клас

I СЪДЪРЖАНИЕ НА ИЗПИТА

Изпитът се провежда в две равно поставени части:

- оценка на технико-тактическите умения чрез теглене на един изпитен билет с вида спорт от трите изучаваните в курса на обучение в училището (тенис на маса, волейбол, народни хора)
- оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката на изпита се формира като се изчислява средна аритметична от оценките на двете части.

II ОПИСАНИЕ НА ЧАСТИТЕ

1. оценка на технико-тактическите умения по волейбол

Ученикът взема топката и в среден стоеж подава с две ръце отдолу на височина най-малко

1м – три пъти последователно. Без прекъсване на упражнението следва подаване с придвижване

напред. Подаването се извършва с двете ръце отгоре, като топката се отправя напред, но не по –

ниско от 2м на височина. След като направи три подавания на тази височина, изпълнява четвърто по-високо и с горен удар прехвърля мрежата.

2. оценка на технико-тактическите умения по тенис на маса

Ученикът изпълнява сервис, след като пинг-понг топчето се постави на дланта на

свободната ръка. Ръката трябва да бъде неподвижна, отворена и протегната с изпънати пръсти и свободен палец. През цялото време свободната ръка по време на контакта си с топката при сервиса трябва да е над нивото на игралната повърхност. При игра на двойки в тениса на маса

топката трябва първо да докосне половин полето на сервиращия и след това половин полето на посрещашия.

3. Ученикът трябва да умее да изпълни стъпките на следните хора, изучавани в курса на обучение: Дунавско хоро, Еленино хоро, Право тракийско хоро, Чичово хоро, Дайчово хоро, Пайдушко хоро.

III КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ:

- 6 правилно изпълнени хора – отличен
- 5 правилно изпълнени хора – мн. добър
- 4 правилно изпълнени хора – добър
- над 2 правилно изпълнени хора – среден

Оценка на кондиционните възможности по четири теста за кондиция, оценявани по таблици, диференцирани по пол и възраст.

Оценката е средно аритметично от покритите нормативи.

ОЦЕНКА скок от място лицеви опори-дам коремни преси въже за 30 сек.

отл. /6/ 1,80м. 40 бр. 70 бр. 60 бр.

мн.доб./5/ 1,75м. 30 бр. 60 бр. 50 бр.

добър /4/ 1,70м. 20 бр. 50 бр. 40 бр.

среден/3/ 1,55м. 15 бр. 30 бр. 30 бр.

слаб под 1.55м под 15 бр. под 30 бр. под 30 бр.

ОЦЕНКА скок от място лицеви опори коремни преси въже за 30 сек.

отл. /6/ 2.20 м. 40 бр. 80 бр. 60 бр.

мн.доб./5/ 2.10 м. 30 бр. 70 бр. 50 бр.

добър /4/ 2.00 м. 20 бр. 60 бр. 40 бр.

среден/3/ 1.90 м. 15 бр. 40 бр. 30 бр.

слаб под 1.90 м. под 15 бр. под 40 бр. под 30 бр.