



УТВЪРЖДАВАМ:

/ Валери Шкодров /

Заповед № РД 08-473/11.09.2023 г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ НА СУ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ" – СЕЛО СЛАЩЕН

Въведение

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на СУ „Свети Климент Охридски“, село Слащен за превенция на ранното напускане на образователната система:

- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА (2013 – 2020)
- ПЛАН ЗА 2018- 2019 Г. ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ.
- РАМКОВА ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ В БЪЛГАРСКОТО ОБЩЕСТВО
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ НА Р БЪЛГАРИЯ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ
- КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО;
- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ;
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА,
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ ДО 2020 Г.
- ОБЛАСТНИ И ОБЩИНСКИ СТРАТЕГИЧЕСКИ МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ОТ ОТПАДАНЕ.

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2020 – 2024), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилията им за справяне с това явление.

Рискове:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план, поради което данните за дела на преждевременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението, както и за неговото преодоляване там, където съществува.

Целева група:

Учениците от I-XII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

Като цяло целевата група включва всички ученици от училището в смисъл на превантивни мерки.

Цели на програмата:

1. Създаване на комплекс от мерки за целенасочено, единно въздействие на заинтересованите страни на национално, регионално и училищно ниво за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите специалисти по разработване и изпълнение на програми целящи превенция на ранното отпадане от училище.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в СУ „Свети Климент Охридски“- село Слащен, дейности и мерки за превенция на ранното отпадане от училище, както и публично оповестяване на добри практики.
4. Създаване на позитивна училищна среда за задържане на учениците в училище посредством мотивиране за недопускане на безпричинни отсъствия от учебни часове, мотивиране за учене и за усвояване на знания, умения и компетенции по избрания път за професионално развитие.

Стратегия на училището по отношение на превенция от отпадане:

Стратегията се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение;

Визията на Средно училище „Свети Климент Охридски“, село Слащен като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот:

- Съчетаване на класно-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда;
- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

План за изпълнение на програмата за учебната 2023/2024 г.

	Дейности	Отговорник	Срок	Индикатори
	А/ на ниво клас			
1.	Планиране на дейности в плана на класния ръководител насочени към идентифициране на ученици в риск от отпадане – анкетни проучвания, индивидуално консултиране.	Класните ръководители	2023/ 2024	Брой проведени срещи
2.	Създаване на позитивна атмосфера за работа в класа посредством изработване съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката.	Класните ръководители и УУС	Постоянен	Брой неизвинени от класа отсъствия
3.	Инициативи за повишаване мотивацията за учене. Споделяне на добри практики.	Класните ръководители	2023/ 2024	Среден успех на класа
	Б/ На ниво училище			
1.	Работа в посока повишаване качеството на образование чрез	ЗДУД	2023/ 2024	Брой обучени учители

	квалификация на педагогическите специалисти.			
2.	Осъвременяване на методите за преподаване чрез електронни уроци, онагледяване, практическа насоченост, използване на подходящи интерактивни методи.	ЗДУД	2023/ 2024	Брой наблюдавани или представени уроци
3.	Използване на часовете за организиране на спортни дейности за приобщаване на учениците в риск, съобразно техните интереси.	Камен Балкански	2023/ 2024	Брой ученици участващи в училищни отбори
4.	Създаване у учениците на позитивно чувство за принадлежност към училищната общност, чрез обхващането им в училищни изяви, отбори и групи по превенция	Нора Манова Звездица Пачеджиева	2023/ 2024	Брой ученици участващи в училищни мероприятия
5.	Провеждане политика на финансова подкрепа от страна на училището и Училищното настоятелство за подпомагане достъпа на учениците до образование.	ЗДУД	2023/ 2024	Брой подпомогнати ученици
	В/ Работа с родители			
1.	Включване на родителската общност в дейностите на класа и училището.	Нафие Бошнакова – председател на УН	2023/ 2024	Брой общи дейности
2.	Работа с родители на ученици в риск насочена към преодоляване на идентифицирания проблем.	ЗДУД	2023/ 2024	Консултирани родители
3.	Разчупване стереотипа за провеждане на родителски срещи.	ЗДУД	2023/ 2024	Брой родит. срещи с диск. информативен характер
	Г/ Работа с външни институции и организации			
1.	Съвместна работа с европейски, национални и регионални неправителствени организации работещи по проблема.	ЗДУД	2023/ 2024	Брой проведени контакти
2.	Включване в превантивни инициативи на организации от област Благоевград	ЗДУД	2023/ 2024	Брой проведени инициативи
	Д/ Мониторинг			
1.	Отчет на дейностите и съпоставяне на резултатите	ЗДУД	Юни 2024	